**Miljøhandlingsplan 2023/24**

**<Navn barnehage>**

**Periodens tema**

Biologisk mangfold

**Beskrivelse**

Rammeplan for barnehagen sier at barnehagen skal gi barna kjennskap til naturen og bærekraftig utvikling, lærer av naturen og utvikler respekt og begynnende forståelse for hvordan de kan ta vare på naturen. Tap av naturmangfold og biologisk mangfold er en akutt utfordring for livet på kloden. Arbeidet med temaet tilpasses barnas ståsted og fokuserer på hvilke utfordringer vi har og hva vi som barnehage kan bidra med for å opprettholde biologisk mangfold.

Vi ønsker at barna i barnehagen gjennom dette prosjektet skal få et positivt forhold til naturen, og ønsker gjennom barnas interesser og initiativ å bidra til at blir kjent med og har forståelse for planter, dyr og landskap. Hver avdeling vil jobbe forskjellig ut fra barnas forutsetninger, initiativ og interesser og hva vi kan oppdage på ulike arenaer i nærmiljøet. Men det vi vil fokusere mest på er: Fugler, småkryp, lokale dyr, og blomster/planter. Dette fordi det er disse barna synes er spennende, og fordi vi ser at vi her skaper engasjement og nysgjerrighet.

**Tidligere miljøprosjekter**

Avfall og kildesortering – videreføres og er blitt en del av hverdagen i alle avdelinger.

Gjenbruk i lek, formingsaktiviteter, karneval etc.

Matsvinn – fortsette arbeidet med å følge rutiner for å unngå kasting av mat.

**Videre planer**

På sikt har vi lyst til å prøve oss på kompostering og kjøkkenhage.

**Organisering av prosjektet**

Det er etablert et miljøråd som består av følgende personer:

* Styrer (?)
* Pedagogisk ledere (?)
* Barn (?)
* Foresatte (?)

**Mål og delmål**

Målet er å benytte periodens tema til å øke bevisstheten om dyre og plantelivet i barnehagens nærmiljø, og å skape læring om hvorfor det er viktig å ta vare på naturen rundt seg.

Vi skal sammen med barna utforske og studere forskjellige insekter, planter, dyr og fugler hver uke. Sammen undre over hvilke roller de har i naturen.

Samtidig så ønsker vi å redusere matsvinnet med 10% og vil måle matavfallet over tid.

**Aktivitetsplan**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aktivitet** | **Beskrivelse** | **Start** | **Ferdig** | **Deltakere** | **Ansvarlig** | **Kommentarer** | **Evaluering (fyll ut ifm rapport)** |
|  | Informasjon om nytt Grønt Flagg tema til barn, foresatte, ansatte | uke 35 |  |   | Miljørådet | Se presentasjon fra Grønt Flagg |  |
|  | Gå gjennom rutiner for kildesortering | uke 36 |  | Alle avdelinger | Avd.leder | Tilpasses for de yngste |  |
|  | Klovneteater med kildesortering | uke 37 |  | 3-6 åringer | Karin og Andreas |  |  |
|  | Grave ned plast, metall, bananskall | 38 |  | 3-6 åringer | Avd.leder | Stedet markeres |  |
|  | Biologisk mangfold  | 39 |  | Alle avd. /grupper | Avd. leder | Tilpasses alder og engasjement. NRK planetpatrjulen for de eldste.  |  |
| 7 | Måle matsvinnet i 3 uker | 42-45 |  |  | Miljørådet | Sjekk matvett.no for tips |  |
| 8 | Turdager: Gå på oppdagelsesferd i skogen og nærmiljøet og let etter insekter, edderkopper og andre småkryp. | Hele året |  | Alle avd./grupper |  | Ta med poser til søppel!!Se miljølære.no |  |
|  | Karneval - gjenbruk | Høst |  | Alle avd./grupper |  | Viktig med god og tydelig informasjon til foreldrene.  |  |
|  | Vi lager julepresanger av naturmaterialer | Høst |  | Alle avd./grupper |  | Be om glass fra foreldrene. Unngå glitter!! |  |
|  | Lage fuglemat | Vinter |  | Alle avd./grupper |  | Se naturvernforbundet |  |
|  | Lage et terrarium der ulike småkryp kan bo i noen uker. | Våren |  | 3-6 åringer |  | Se miljølære.no  |  |
|  | Grave opp plast, metall og bananskall | Våren |  | 3-6 åringer |  |  |  |
|  | Så humlevennlige planter | Våren |  | Alle avd./grupper |  | Har vi gode bo-områder for pollinerende insekter i bhg? |  |
|  | Miljøgjennomgang  | Våren |  | Miljørådet og skolestarterne | Miljørådet |  |  |
|  | Markere #Grønnsuperdag | 5.juni |  | Alle avd./grupper |  | Se Grønt Flagg websider |  |
|  | Utarbeide søknad om fornyet sertifisering  | 20 juni |  |  | Miljørådet |  |  |