



## Tema: Aktiv i naturen

Dette dokumentet gir en oversikt over hvordan skolen kan bruke Grønt Flagg temaet *aktiv i naturen* til å jobbe tverrfaglig med kompetansemålene i LK20. I veilederen «Grønt Flagg og LK20» finnes det en liste over alle miljøtemaene vi har utarbeidet slike oversikter innen. Her beskriver vi også hvordan Grønt Flagg kan brukes som et verktøy i arbeidet med overordnet del av læreplanverket. I tabellen under har vi ikke tatt med kompetansemål i matematikk, norsk, engelsk og musikk ettersom disse kan dekkes gjennom arbeid med alle Grønt Flagg temaene.

Tiltak innenfor *Aktiv i naturen* kan være friluftsliv og naturopplevelser, trafikksikkerhet, aktiv skolevei, aktivitetsdager, konkurranser, stafetter, aktiviteter i friminutt, osv. Ved å være mer i naturen vil blir man også minnet på hvor viktig det er å ta vare på den. Det å oppfordre barn, elever, pedagoger og foresatte til å gå, sykle eller ta kollektivtransport hver dag er en vinn-vinn situasjon for både helse og miljøet.

Gjennom Grønt Flagg temaet *aktiv i naturen* kan skolen jobbe med de tre gjennomgående tverrfaglige temaene «bærekraftig utvikling», «demokrati og medborgerskap», samt «folkehelse og livsmestring».

Kompetansemål	Prosjekteksampler	Tiltak/aktiviteter	Undervisningsmaterieill
<p><b>Naturfag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- beskrive drivhuseffekten og gjøre rede for faktorer som kan forårsake globale klimaendringer</li> <li>- drøfte hvordan energiproduksjon og energibruk kan påvirke miljøet lokalt og globalt</li> <li>- utforske sammenhenger mellom abiotiske og biotiske faktorer i et økosystem og diskutere hvordan energi og materie omdannes i kretsløp</li> <li>- gi eksempler på og drøfte aktuelle dilemmaer knyttet til utnyttelse av naturressurser og tap av biologisk mangfold</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysisk aktivitet</li> <li>• Folkehelse og Livsmestring</li> <li>• Friluftsliv og naturopplevelser</li> <li>• Transport og trafikksikkerhet</li> <li>• Bærekraftig hverdag</li> </ul>	<p>Temamøter, helse og livsstil (f.eks. psykisk helse)</p> <p>Tilbringe tid ute, leke, spise og bygge gapahuk, overnatte ute</p> <p>Informer andre om hvordan aktivitetsnivå kan påvirke sykdommer som henger sammen med livsstil og kosthold</p>	<p>Norsk Friluftsliv <a href="#">Sider for friluftsliv i skolen</a></p> <p>Turmat <a href="http://www.turmat.no/">http://www.turmat.no/</a></p> <p>Skoleskogen <a href="#">Digital portal for undervisning i skogen</a></p>

## Tema: Aktiv i naturen

<ul style="list-style-type: none"> <li>- gi eksempler på samers tradisjonelle kunnskap om naturen og diskutere hvordan denne kunnskapen kan bidra til bærekraftig forvaltning av naturen</li> <li>- gjøre rede for hvordan fotosyntese og celleånding gir energi til alt levende gjennom karbonkretsløpet</li> </ul> <p><b>Samfunnsfag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke samfunnsfaglege metodar og digitale ressursar i eigne undersøkingar, presentere funn ved bruk av digitale verktøy og drøfte kor gyldige og relevante funna er</li> <li>- drøfte korleis framstillingar av fortida, hendingar og grupper har påverka og påverkar haldningane og handlingane til folk</li> <li>- utforske korleis teknologi har vore og framleis er ein endringsfaktor, og drøfte innverknaden teknologien har hatt og har på enkeltmenneske, samfunn og natur</li> <li>- samanlikne korleis politiske, geografiske og historiske forhold påverkar levekår, busetjingsmønster og demografi i forskjellige delar av verda i dag</li> <li>- utforske og beskrive korleis menneske- og urfolksrettar og andre internasjonale avtalar og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, livet til menneske, likestilling og likeverd</li> <li>- beskrive ulike dimensjonar ved berekraftig utvikling og korleis dei påverkar kvarandre, og presentere tiltak for meir berekraftige samfunn</li> <li>- vurdere korleis arbeid, inntekt og forbruk kan påverke personleg økonomi, levestandard og livskvalitet</li> <li>- reflektere over kva for aktørar som har makt i samfunnet i dag, og korleis desse grunngir standpunkta sine</li> <li>- utforske ulike plattformer for digital samhandling og reflektere over korleis digital deltaking og samhandling påverkar forma på og innhaldet i samfunnsdebatten</li> </ul> <p><b>Mat og helse (fokus: turmat):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planleggje og bruke eigna reiskap, teknikkar og matlagingsmetodar til å lage trygg og berekraftig mat som gir grunnlag for god helse</li> </ul>		<p>Planlegge og gjennomføre turer til ulike årstider i lokalskogen/nærmiljøet</p> <p>Skidag/aktivitetsdag</p> <p>Faste turdager</p> <p>Ha turneringer i langfri</p> <p>Konkurranser og stafett</p> <p>Delta på Beintøft (Miljøagentene)</p> <p>Delta på refleksdagen (Trygg Trafikk)</p> <p>Sykkelverksted</p> <p>Tilgang på gymsal</p> <p>Gå eller sykle til skolen-kampanje</p> <p>Bruk-hjelm-kampanje</p> <p>Gå gjennom trafikkregler</p> <p>Orienter seg ved bruk av kart og kompass i variert terreng og gjøre rede for andre måter å orientere seg på</p> <p>Praktisere friluftsliv i ulike naturmiljø og gjøre rede for allemannsretten</p>	<p>Lære med Skogen <a href="#">Tverrfaglige pedagogiske undervisningsopplegg</a></p> <p>Norsk Friluftsliv og Salaby <a href="#">Allemannsretten</a></p> <p>DNT, info og tilbud <a href="#">Nettside</a></p> <p>Friluftsrådets Landsforbund <a href="#">Mye inspirasjon og fine undervisningsopplegg til uteundervisning i alle fag, blant annet «læring i friluft» og «høsting – en smak av tradisjon og muligheter»</a></p> <p>Miljøagentene <a href="#">Beintøft konkurransen</a></p> <p>Per Ingvar Haukeland, Universitetet i Sør-Øst Norge (økofilosof med spesialfelt i nærnatur) <a href="#">15 tips til aktiviteter i nærnaturen</a></p> <p>Trygg trafikk, <a href="#">Undervisningsopplegg</a></p> <p>Trivselsleder <a href="#">Nettside</a></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Tema: Aktiv i naturen

<ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke sansane til å vurdere kvaliteten på matvarer, utforske og kombinere smakar i matlaginga og forbetre oppskrifter, menyar og anretning av mat</li> <li>- kritisk vurdere informasjon om matproduksjon og drøfte korleis forbrukarmakt kan påverke lokal og global matproduksjon</li> <li>- utforske klimaavtrykket til matvarer og gjere greie for korleis matval og matforbruk kan påverke miljøet, klimaet og matsikkerheita</li> </ul> <p><b>KRLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske etiske ideer fra sentrale skikkelser i filosofihistorien og anvende ideene til å drøfte aktuelle etiske spørsmål</li> <li>- identifisere og drøfte aktuelle etiske problemstillinger knyttet til menneskerettigheter, bærekraft og fattigdom</li> </ul> <p><b>Kroppsøving</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske eigne moglegheiter til trening, helse og velvære gjennom leik, dans, friluftsliv, idrettsaktivitetar og andre bevegelsesaktivitetar</li> <li>- trene på og utvikle ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar</li> <li>- øve på og gjennomføre danseaktivitetar frå ungdomskulturar og andre kulturar, og saman med medelevar skape og presentere dansekomposisjonar</li> <li>- reflektere over korleis ulike framstillingar av kropp i media og samfunnet påverkar bevegelsesaktivitet, kroppsidentitet og sjølvbiletet</li> <li>- planleggje og gjennomføre bevegelsesaktivitetar som kan gjennomførast ved skadar eller sjukdom</li> <li>- bruke eigne ferdigheiter og kunnskapar på ein slik måte at det kan medverke til framgang for andre</li> <li>- anerkjenne ulikskap mellom seg sjølv og andre i bevegelsesaktivitetar og inkludere alle, uavhengig av føresetnader</li> <li>- forstå fleire typer kart og digitale verktøy og bruke dei til å orientere seg i kjende og ukjende miljø</li> <li>- utføre varierte symjeteknikkar og kunne symje ein lengre distanse basert på eiga målsetjing</li> <li>- forstå og gjennomføre livberging i, på og ved vatn ute i naturen</li> <li>- forstå og gjennomføre livreddande førstehjelp</li> </ul>		<p>Bruke lek og ulike treningsformer for å utvikle egen kropp og helse</p> <p>Praktisere og forklare grunnleggende prinsipp for trening</p> <p>Forklare sammenhengen mellom fysisk aktivitet, livsstil og helse</p>	<p>Naturfag.no <a href="#">Mange gode ressurser innen friluftsliv</a></p> <p>Naturfag.no <a href="#">Ressurser til tema trafikk</a></p> <p>Forskning i naturen <a href="#">Ulike forskningsopplegg</a></p> <p>Ask <a href="#">Fysisk aktiv læring</a></p> <p>Skiforeningen <a href="#">Friluftsglede</a></p> <p>Norsk skogmuseum naturskole <a href="#">Naturskole</a> <i>Holder til i Elverum</i></p> <p>Norges nasjonalparker <a href="#">Finn et besøksenter nær deg</a></p> <p>Alternativ opplæringsarena <a href="#">Hamar naturskole</a></p> <p>Markaskolen <a href="#">Nettside</a> og Sjøskolen <a href="#">Nettside</a> <i>For Osloskolen</i></p> <p>O-skolen <a href="#">Orientering i skolen</a></p> <p>Skoleorientering <a href="#">Finn kart, løyper og aktiviteter</a></p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Tema: Aktiv i naturen

<ul style="list-style-type: none"><li>- gjennomføre friluftsliv til ulike årstider, òg med overnatting ute, og reflektere over kva naturopplevingar kan ha å seie for ein sjølv og andre</li><li>- vurdere risiko og tryggleik ved ulike uteaktivitetar, forstå og gjennomføre sporlaus og trygg ferdsel</li></ul> <p><b>Kunst- og håndverk</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer.</li><li>- vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte</li><li>- utvikle løsninger gjennom en stegvis designprosess og vurdere holdbarhet, funksjon og estetisk uttrykk</li><li>- visualisere form ved hjelp av frihåndstegninger, arbeidstegninger, modeller og digitale verktøy</li><li>- analysere hvordan identitet og stedstilhørighet kommuniseres i arkitektur, klestradisjoner, kunst eller gjenstander, og integrere kulturelle referanser i eget skapende arbeid</li><li>- lage skisser til fornyelse av lokale omgivelser og modellere arkitektoniske løsninger som ivaretar ulike behov og interesser</li><li>- fordype seg i en visuell uttrykksform og/eller en håndverksteknikk, utforske muligheter gjennom praktisk skapende arbeid og presentere valg fra idé til ferdig resultat</li></ul>			<p>Friluftsrådernes landsforening <a href="#">Undervisningsideer</a></p> <p>DNT <a href="#">Hytter til skoleklasser</a></p> <p>Matematikksenteret <a href="#">Utematematik</a></p> <p>Passion for ocean <a href="#">Nettside med undervisningsopplegg</a></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------