



Tema: Aktiv i naturen

Dette dokumentet gir en oversikt over hvordan skolen kan bruke Grønt Flagg temaet *aktiv i naturen* til å jobbe tverrfaglig med kompetansemålene i LK20. I veilederen «Grønt Flagg og LK20» finnes det en liste over alle miljøtemaene vi har utarbeidet slike oversikter innen. Her beskriver vi også hvordan Grønt Flagg kan brukes som et verktøy i arbeidet med overordnet del av læreplanverket. I tabellen under har vi ikke tatt med kompetansemål i matematikk, norsk, engelsk og musikk ettersom disse kan dekkes gjennom arbeid med alle Grønt Flagg temaene.

Tiltak innenfor *Aktiv i naturen* kan være friluftsliv og naturopplevelser, trafikksikkerhet, aktiv skolevei, aktivitetsdager, konkurranser, stafetter, aktiviteter i friminutt, osv. Ved å være mer i naturen vil blir man også minnet på hvor viktig det er å ta vare på den. Det å oppfordre barn, elever, pedagoger og foresatte til å gå, sykle eller ta kollektivtransport hver dag er en vinn-vinn situasjon for både helse og miljøet.

Gjennom Grønt Flagg temaet *aktiv i naturen* kan skolen jobbe med de tre gjennomgående tverrfaglige temaene «bærekraftig utvikling», «demokrati og medborgerskap», samt «folkehelse og livsmestring».

Kompetansemål	Prosjekteksampler	Tiltak/aktiviteter	Undervisningsmaterieill
<p>Naturfag:</p> <p>2. trinn</p> <ul style="list-style-type: none"> - undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer - samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak <p>4. trinn</p> <ul style="list-style-type: none"> - undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar 	<ul style="list-style-type: none"> • Folkehelse og Livsmestring • Fysisk aktivitet • Friluftsliv og naturopplevelser • Transport og trafikksikkerhet • Bærekraftig hverdag 	<p>Tilbringe tid ute, leke, spise, bygge gapahuk, overnatte ute</p> <p>Planlegge og gjennomføre turer til ulike årstider i lokalskogen/nærmiljøet</p>	<p>Norsk Friluftsliv <i>Sider for friluftsliv i skolen</i> https://norskriluftsliv.no/friluftsliv-i-skolen-innlegg/</p> <p>Naturvakt - aktivitetsprogram: https://naturvakt.no/ <i>Passer for: Barn, spesielt i barnehage</i></p>

Tema: aktiv i naturen

<ul style="list-style-type: none">- bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn- sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag- utforske observerbare størrelser som fart og temperatur og knytte dem til energi- utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut- delta i høsting og bruk av naturressurser og drøfte hvordan naturressurser kan brukes på en bærekraftig måte- utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på Jorden <p>7. trinn:</p> <ul style="list-style-type: none">- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar- gi eksempler på hvordan tradisjonell kunnskap har bidratt og bidrar til naturvitenskapelig kunnskap- gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk- foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning- utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen		<p>Skidag/aktivitetsdag</p> <p>Faste turdager</p> <p>Ha turneringer i langfri</p> <p>Konkurranser og stafett</p> <p>Delta på Beintøft (Miljøagentene)</p> <p>Delta på refleksdagen (Trygg Trafikk)</p> <p>Sykkelverksted</p> <p>Tilgang på gymsal</p> <p>Gå eller sykle til skolen-kampanje</p> <p>Bruk-hjelm-kampanje</p> <p>Gå gjennom trafikkregler</p>	<p>Turmat http://www.turmat.no/</p> <p>Skoleskogen <i>Digital portal for undervisning i skogen</i> http://www.skoleskogen.no/</p> <p>Lære med Skogen <i>Tverrfaglige pedagogiske undervisningsopplegg</i> https://www.skogkurs.no/lms/</p> <p>Norsk Friluftsliv og Salaby <i>Allemannsretten</i> https://skole.salaby.no/3-4/norsk-friluftsliv/laer-om-allemannsretten</p> <p>DNT, info og tilbud https://www.dnt.no/skole/</p> <p>Friluftsrådets Landsforbund <i>Mye inspirasjon og fine undervisningsopplegg til uteundervisning i alle fag, blant annet «læring i friluft» og «høsting – en smak av tradisjon og muligheter»</i> https://www.friluftsrad.no/arbeidsomrader/skole-og-barnehage/undervisningsideer</p>
---	--	--	---

Tema: aktiv i naturen

<p>- gjøre rede for jordas forutsetninger for liv og sammenligne med andre himmellegemer i universet</p> <p>KRLE</p> <p>4. trinn</p> <p>- utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk</p> <p>7. trinn</p> <p>- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid</p> <p>Samfunnsfag:</p> <p>2. trinn</p> <p>- utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan</p> <p>- utforske og gi døme på korleis menneska påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet</p> <p>4.trinn</p> <p>- utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling</p> <p>- utforske kulturminne og korleis menneska levde i den tida kulturminna er frå, og samanlikne med korleis vi lever i dag</p> <p>7.trinn</p> <p>- utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster</p> <p>- utforske og presentere ei global utfordring ved berekraftig utvikling og kva for konsekvensar ho</p>		<p>Orienterer seg ved bruk av kart og kompass i variert terreng og gjøre rede for andre måter å orientere seg på</p> <p>Praktisere friluftsliv i ulike naturmiljø og gjøre rede for allemannsretten</p> <p>Bruke lek og ulike treningsformer for å utvikle egen kropp og helse</p> <p>Praktisere og forklare grunnleggende prinsipper for trening</p> <p>Forklare sammenhengen mellom fysisk aktivitet, livsstil og helse</p> <p>Naturstier</p> <p>Bingoer</p> <p>Sykkelsertifikat</p>	<p>Miljøagentene <i>Beintøft konkurransen</i> http://www.beintoft.no/</p> <p>Per Ingvar Haukeland, Universitetet i Sør-Øst Norge (øko-filosof med spesialfelt i nærnatur) <i>15 tips til aktiviteter i nærnaturen</i> https://www.usn.no/aktuelt/nyhetsarkiv/15-tips-til-aktiviteter-i-narnaturen</p> <p>Trygg trafikk, undervisningsopplegg https://www.tryggtrafikk.no/</p> <p>Trivselsleder https://www.trivselsleder.no/</p> <p>7 tips til uteskole: https://norskfriluftsliv.no/syv-tips-til-uteskole-denne-varen/</p> <p>Naturskolen Hamar https://www.hamar.kommune.no/barnhage-og-skole/naturskolen/</p> <p>Uteskole: https://www.naturfag.no/tema/vis.html?tid=2267309</p>
--	--	--	---

Tema: aktiv i naturen

kan ha, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å motverke utfordringa og korleis samarbeid mellom land kan bidra

- gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatane ved hjelp av eigna digitale verktøy
- beskrive geografiske hovudtrekk i ulike delar av verda og reflektere over korleis desse hovudtrekka påverkar menneska som bur der

Kroppsøving

2. trinn

- utforske egen kroppslig bevegelse i lek og andre aktiviteter, alene og sammen med andre
- utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider
- leke og være med sammen med andre i aktivitet i varierte bevegelsesmiljøer
- forstå og praktisere turregler og bruke klær etter vær og forhold i naturen
- øve på trygg ferdsel i trafikken
- øve på trygg ferdsel ved vann og på å tilkalle hjelp

4.trinn

- bruke kroppen til å utforske aktiviteter og utvikle grunnleggende bevegelser
- forstå og bruke regler for samhandling i spill og bevegelsesaktiviteter
- utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet
- øve på trygg og sporløs ferdsel i naturen
- forstå og følge regler i trafikken

Tips til uteskoleaktiviteter:

<https://www.spireserien.no/uteskole>

Friluftliv i skolen

Livet i vann

<https://friluftsliviskolen.no/uke/livet-i-vann/>

Tema: aktiv i naturen

7.trinn

- Utforske og gjennomføre lek og spill sammen med andre i ulike bevegelsesaktiviteter
- Gjennomføre aktiviteter ut fra egne interesser og forutsetninger i dans, friluftsliv, idrettsaktiviteter og andre bevegelsesaktiviteter
- bruke kart, digitale verktøy og tegn i naturen til å orientere seg i natur og nærmiljø
- vurdere sikkerhet i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre selvberging i vann
- bruke nærmiljøet og utforske lokale kulturer for friluftsliv
- gjøre rede for allemannsretten under ferdsel og opphold i naturen
- gjennomføre overnattingstur og reflektere over egne naturopplevelser