



Dette dokumentet gir en oversikt over hvordan skolen kan bruke Grønt Flagg temaet *Avfall* til å jobbe tverrfaglig med kompetansemålene i LK20. I veilederen. «Grønt Flagg og LK20» finnes det en liste over alle miljøtemaene vi har utarbeidet slike oversikter innen. Her beskriver vi også hvordan Grønt Flagg kan brukes som et verktøy i arbeidet med overordnet del av læreplanverket. I tabellen under har vi ikke tatt med kompetansemål i matematikk, norsk, engelsk og musikk ettersom disse kan dekkes gjennom arbeid med alle Grønt Flagg temaene.

*Avfall* er et veldig bredt tema som kan omfatte en rekke viktige miljøproblemstillinger. Svært mange skoler jobber med avfall, kildesortering, avfallsminimering og søppelrydding som søknadsprosjektet det første året når de går i gang med å bli Grønt Flagg sertifisert. Temaet er konkret, praktisk og enkelt å inkludere i mange fagområder. Flere forslag til tiltak og undervisningsmaterieell til temaet matsvinn finnes i temaarket «sunt kosthold og bærekraftig mat».

Gjennom Grønt Flagg temaet *Avfall* kan skolen jobbe med de tre gjennomgående tverrfaglige temaene «bærekraftig utvikling», «demokrati og medborgerskap», samt «folkehelse og livsmestring».

Kompetansemål	Prosjekteksampler	Tiltak/aktiviteter	Undervisningsmaterieell
<p><b>Naturfag:</b> <b>2. trinn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- undre seg, utforske og lage spørsmål, og knytte dette til egne eller andres erfaringer</li> <li>- presentere funnene sine og beskrive hvordan eleven har kommet fram til dem</li> <li>- presentere egne ideer til teknologiske oppfinnelser?</li> <li>- samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak</li> <li>- utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kildesortering</li> <li>• Avfallsminimering</li> <li>• Kompostering</li> <li>• Matsvinn</li> <li>• Forsøpling</li> <li>• Marin forsøpling</li> </ul>	<p><b>Lær mer om temaet:</b></p> <p>Undersøk og mål hvor store mengder avfall skolen produserer</p> <p>Sorteres avfallet ved skolen på en god måte? Ta utgangspunkt i Grønt Flagg sin mal miljøgjennomgang og gjennomfør en undersøkelse</p>	<p>LOOP Miljøskole <a href="https://miljoskole.loop.no/">https://miljoskole.loop.no/</a></p> <p>Sortere.no <i>Informasjon om avfallshåndtering og sortering</i> <a href="https://sortere.no/">https://sortere.no/</a></p>

## Tema: Avfall

<ul style="list-style-type: none"><li>- oppleve naturen til ulike årstider, reflektere over hvordan naturen er i endring, og hvorfor året deles inn på ulike måter i norsk og samisk tradisjon</li></ul> <p><b>4. trinn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- undre seg, stille spørsmål og lage hypoteser og utforske disse for å finne svar</li><li>- bruke tabeller og figurer til å organisere data, lage forklaringer basert på data og presentere funn</li><li>- sammenligne modeller med observasjoner og samtale om hvorfor vi bruker modeller i naturfag</li><li>- utforske teknologiske systemer som er satt sammen av ulike deler, og beskrive hvordan delene fungerer og virker sammen</li><li>- designe og lage et produkt basert på en kravspesifikasjon</li><li>- utforske observerbare størrelser som fart og temperatur og knytte dem til energi</li><li>- samtale om hva energi er, og utforske ulike energikjeder</li><li>- utforske et naturområde og drøfte bærekraftig bruk av området</li><li>- utforske og sammenligne ulike dyre- og plantearters tilpasninger til miljø og levesteder og drøfte hvorfor noen arter dør ut</li><li>- gi eksempler på god dyrevelferd og reflektere over hvordan dyrs behov kan ivaretas</li><li>- utforske og beskrive vannets kretsløp og gjøre rede for hvorfor vann er viktig for livet på Jorden</li></ul> <p><b>7. trinn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener, identifisere variabler og samle data for å finne svar</li><li>- skille mellom observasjoner og slutninger, organisere data, bruke årsak-virkning-argumenter, trekke slutninger, vurdere feilkilder og presentere funn</li></ul>		<p>Miljølekse: Undersøk hvordan avfallet sorteres hjemme</p> <p>Undersøk hva som skjer med rest-, mat-, papir- og plastavfall etter det blir hentet med søppelbilen</p> <p>Hva blir til av gjenvunnet glass og metall? Hva skjer i med disse materialene i et gjenvinningsanlegg?</p> <p>Undersøk hvordan vårt forbruk kan føre til avfallsproblemer i andre land</p> <p>Undersøk skolens plan for innkjøp og se om dere finner noen produkter laget av resirkulert materiale</p> <p><b>Forslag til aktiviteter og miljøtiltak:</b></p> <p>Merking av avfallsbeholdere</p> <p>Kildesorteringskonkurranse mellom klassene</p> <p>Utnevn et miljøpoliti som rapporter avvik fra kildesorteringen</p> <p>Batterijakten for 4 trinn</p>	<p>Grønt Punkt <i>Informasjon om gjenvinning av metallemballasje</i> <a href="https://www.grontpunkt.no/gjenvinning/metallemballasje/">https://www.grontpunkt.no/gjenvinning/metallemballasje/</a></p> <p>Miljøstatus <i>Informasjon om utvikling i avfallsmengde i Norge</i> <a href="https://miljostatus.miljodirektoratet.no/Tema/Avfall/">https://miljostatus.miljodirektoratet.no/Tema/Avfall/</a></p> <p>WWF Norge <i>Plast i havet</i> <a href="https://www.wwf.no/dyr-og-natur/hav-og-fiske/plast-i-havet">https://www.wwf.no/dyr-og-natur/hav-og-fiske/plast-i-havet</a></p> <p>Miljølære <i>Avfall og gjenvinning</i> <a href="https://www.miljolare.no/tema/avfall/">https://www.miljolare.no/tema/avfall/</a></p> <p>Matvett.no <i>Om forbygging av matsvinn</i> <a href="https://miljoskole.loop.no/ressurser/hva-er-matsvinn/">https://miljoskole.loop.no/ressurser/hva-er-matsvinn/</a> <i>og her:</i> <a href="https://www.matvett.no/">https://www.matvett.no/</a></p>
--	--	---	---

## Tema: Avfall

<ul style="list-style-type: none"> <li>- gi eksempler på hvordan naturvitenskapelig kunnskap er utviklet og utvikler seg</li> <li>- utforske, lage og programmere teknologiske systemer som består av deler som virker sammen</li> <li>- designe og lage et produkt basert på brukerbehov</li> <li>- reflektere over hvordan teknologi kan løse utfordringer, skape muligheter og føre til nye dilemmaer</li> <li>- gjøre rede for betydningen av biologisk mangfold og gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet</li> <li>- foreslå tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nordområdene og gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning</li> <li>- utforske og beskrive ulike næringsnett og bruke dette til å diskutere samspill i naturen</li> <li>- gjøre rede for jordas forutsetninger for liv og sammenligne med andre himmellegemer i universet</li> <li>- gjøre rede for hvordan det geologiske kretsløpet, platetektonikk og ytre krefter er med på å forme og endre ulike landskap</li> <li>-</li> </ul> <p><b>Mat og helse (fokus: matsvinn):</b></p> <p><b>4. trinn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- følge prinsipp for god hygiene i samband med matlaging</li> <li>- bruke reiskap, rom- og vekt mål og enkle teknikkar i samband med matlaging</li> <li>- kjenne att smakar i mat og undre seg over kvifor smak er noko vi opplever ulikt</li> <li>- utnytte lokale matvarer i matlaging og presentere ledda i produksjonsskjeda frå råvare til måltid</li> <li>- sortere avfall i samband med matlaging og forklare kvifor det er viktig å gjere det</li> </ul>		<p>Besøk lokalt renovasjonsselskap</p> <p>Besøk en butikk i nærheten og se hvordan de håndterer avfall</p> <p>Oppfriskning av kildesorteringsrutiner ved oppstart hvert skoleår</p> <p>Skaff eller lag en pantestasjon ved skolen</p> <p>Bruk returpunkt og pantestasjon i lokal butikk</p> <p>Reduser bruken av papir ved skolen</p> <p>Avfallsminimering ved bruk av redesign</p> <p>Tiltak for å redusere gjenglemttøy ved skolen</p> <p>Gjenbruksbutikk/byttemarked</p> <p>Mat og helse: Arranger restematkurs, lær om holdbarhetsdato og hvordan man kan lagre mat på en god måte</p>	<p>Kunnskapsfilm <i>Gjenvinningsskolen 2.0</i> 14 filmer (3-15 minutters varighet) og gjenvinning av avfall og ressurser man kan få fra gjenvinning <a href="https://kunnskapsfilm.no/series/gjenvinningsskolen-2-0/">https://kunnskapsfilm.no/series/gjenvinningsskolen-2-0/</a></p> <p>Hold Kysten Ren <i>Video</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QztnAimIbYk">https://www.youtube.com/watch?v=QztnAimIbYk</a> (kan gi sterke inntrykk så det er viktig å sette av tid til å samtale om den etter man har sett den)</p> <p>Miljøagentene, «Batterijakten» Konkurranse for 4. trinn <a href="http://batterijakten.no/">http://batterijakten.no/</a></p> <p>Kystlotteriet <i>Rydd et område og få sjansen til å vinne flotte premier</i> <a href="https://kystlotteriet.no/">https://kystlotteriet.no/</a></p>
---	--	--	---

## Tema: Avfall

<ul style="list-style-type: none"> <li>- lage enkle måltid og bidra til å skape ei triveleg ramme rundt måltid saman med andre</li> </ul> <p><b>7. trinn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke reiskap, grunnleggjande teknikkar og matlagingsmetodar til å lage trygg og berekraftig mat som gir grunnlag for god helse</li> <li>- bruke sansane til å utforske og vurdere matens smak og tekstur og til å utforske anretning av mat</li> <li>- kjenne att og greie ut om grunnsmakar i matvarer og fortelje om og diskutere korleis smak kan påverke matpreferansar og matval</li> <li>- bruke oppskrifter i matlaging og rekne ut og vurdere mengda i porsjonane både med og utan bruk av digitale ressursar</li> <li>- utnytte matvarer og restar frå matlaging og reflektere over eige matforbruk</li> <li>- utforske og presentere tradisjonelle norske og samiske metodar for å konservere mat på og kunne fortelje om råvarene som blir konserverte</li> </ul> <p><b>KRLE</b></p> <p><b>4. trinn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske og samtale om etiske sider ved menneskers levesett og ressursbruk</li> </ul> <p><b>7. trinn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- reflektere over eksistensielle spørsmål knyttet til menneskets levesett og levekår og klodens framtid</li> </ul> <p><b>Samfunnsfag:</b></p> <p><b>2. trinn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utvikle og presentere samfunnsfaglege spørsmål</li> </ul>		<p>Reduser matsvinn ved å bruke mindre tallerkener på arrangementer i skolens regi</p> <p>Synliggjør matsvinn for foresatte ved at elevene ikke får kaste mat i avfallsdunken i klasserommet, men må ta det med hjem igjen og kaste det der</p> <p>Strandryddedag Adopter en strand eller et annet naturområde</p> <p>Avtale med butikker om å hente mat etter stengetid som ellers ville blitt kastet. Lag et måltid av ingrediensene</p> <p>Holdningsarbeid: Plast = et globalt søppelproblem</p> <p>Opprydning i nærområdet / Ruskenaksjoner</p> <p>Uteareal ryddes jevnlig - la elevene organisere søppelplukking med tidsplan og ansvarsområde fordelt på hele skolen</p>	<p>Hold Norge Rent <a href="https://holdnorerent.no/undervisningsopplegg-om-marin-forsopling/">https://holdnorerent.no/undervisningsopplegg-om-marin-forsopling/</a> <i>Passer for:</i> <i>Undervisningsopplegget tar utgangspunkt i kompetansemål for 7. og 10. trinn</i></p> <p>Adopter et naturområde <i>Rydd søppel på avveie i naturen</i> <a href="https://holdnorerent.no/min-bitavnorge/">https://holdnorerent.no/min-bitavnorge/</a></p> <p>Ta vare på det du har <i>Tips og ideer til reparasjon</i> <a href="https://tavarepadetduhar.no/">https://tavarepadetduhar.no/</a></p> <p>Klimaskolen.no <i>Oversikt over undervisningsmaterieell innen klima, miljø og bærekraftig utvikling – utarbeidet av Oslo kommune</i> <a href="https://www.klimaskolen.no/">https://www.klimaskolen.no/</a></p>
--	--	--	--

## Tema: Avfall

<ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske og presentere korleis menneska levde for éin til to menneskealdrar sidan</li> <li>- reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val</li> <li>- utforske og gi døme på korleis menneska påverkar klimaet og miljøet, og dokumentere korleis påverknadene kjem til syne i nærmiljøet</li> <li>- utforske og gi døme på korleis barn kan påverke avgjerder og samarbeide om demokratiske prosessar</li> <li>- utforske og gi døme på korleis menneske i ulike delar av verda påverkar livet til kvarandre</li> </ul> <p><b>4. trinn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla</li> <li>- utforske og gi døme på nokre sider ved berekraftig utvikling</li> <li>- reflektere over samanhengen mellom personleg økonomi og forbruk hos den enkelte</li> <li>- beskrive kultur- og naturlandskap i Noreg og samtale om korleis historiske og geografiske kjelder, inkludert kart, kan gi informasjon om landskap</li> <li>- reflektere over kven som har makt, og kva eit demokrati er, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å påverke avgjerder</li> </ul> <p><b>7. trinn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gjennomføre ei samfunnsfagleg undersøking og presentere resultatata ved hjelp av eigna digitale verktøy</li> <li>- presentere ei aktuell nyheitssak og reflektere over forskjellar mellom fakta, meiningar og kommersiell bodskap i mediebiletet</li> </ul>		<p>Plukk søppel på tur, lag kunst av det dere finner og/eller sorter på skolen</p> <p>Kroppsøvning: «Plogging», jogg og plukk plast dere finner i naturen på veien</p> <p>Foredrag/klassesamtale om plast i havet. Bruk gjerne videoer nevnt i høyre kolonne som grunnlag for samtale og refleksjon</p> <p>Grav ned søppel og la det ligge i noen uker før dere graver det opp igjen. Beskriv hvordan ulike typer avfall ser ut etter å ha vært i jorden samme tid</p> <p><b>Involver lokalmiljøet:</b></p> <p>Skriv en artikkel på skolens hjemmeside og/eller lokalavis om skolens Grønt Flagg prosjekt</p> <p>Lag en utstilling på det lokale biblioteket/kulturhuset eller lignende med kunst laget av plast i havet og informasjon om avfall i kommunen</p>	<p>Serier som grunnlag for gode klassesamtaler:</p> <p><a href="https://tv.nrk.no/serie/live-redder-verden-litt/sesong/1/episode/3/avspiller">https://tv.nrk.no/serie/live-redder-verden-litt/sesong/1/episode/3/avspiller</a></p> <p><a href="https://tv.nrk.no/serie/planet-plast">https://tv.nrk.no/serie/planet-plast</a></p> <p><i>-Finn flere ressurser og forslag til aktiviteter innen avfallsminimering og gjenbruk i temaarket for «bærekraftig forbruk»</i></p> <p><i>-Finn flere ressurser og forslag til aktiviteter innen matavfall og matsvinn i temaarket for «sunt kosthold og bærekraftig mat»</i></p>
--	--	--	--

## Tema: Avfall

- utforske korleis menneske i fortida livnærte seg, og samtale om korleis sentrale endringar i livsgrunnlag og teknologi har påverka og påverkar demografi, levekår og busetjingsmønster
- reflektere over korleis kommersiell påverknad kan verke inn på forbruk, personleg økonomi og sjølvbilete
- utforske og presentere ei global utfordring ved berekraftig utvikling og kva for konsekvensar ho kan ha, og utvikle forslag til korleis ein kan vere med på å motverke utfordringa og korleis samarbeid mellom land kan bidra

### **Kroppsøving**

#### **2. trinn**

- utforske naturen i nærmiljøet med varierte aktivitetar til ulike årstider
- forstå og praktisere turreglar og bruke klede etter vêr og forhold i naturen
- øve på trygg ferdsel ved vatn og på å kunne tilkalle hjelp

#### **4. trinn**

- utforske uteaktivitetar og samarbeide med andre under vekslende årstider i nærmiljøet
- øve på trygg og sporlaus ferdsel i naturen

#### **7. trinn**

- vurdere sikkerheit i uteaktivitet og naturferdsel og gjennomføre sjølvberging i vatn
- gjere greie for allemannsretten under ferdsel og opphald i naturen

Lag miljøtips om hvordan man kan minimere avfallsmengden og del tipsene med andre skoler, hjemmene og kommunen

Etterspør bedre avfallshåndtering i kommunen

## Tema: Avfall

<p><b>Kunst- og håndverk</b></p> <p><b>2. trinn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- forestille seg og beskrive framtiden gjennom tegning og modeller</li><li>- vise fram og presentere objekter gjennom utstilling eller samling</li></ul> <p><b>4. trinn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- prøve ut ulike ideer og muligheter i gjenbruksmaterialer og formidle til andre hvordan man i egen hverdag kan bidra til å ivareta natur og miljø</li><li>- bruke håndverktøy og sammenføringsteknikker i tre, leire og tekstil på en miljøbevisst og trygg måte</li><li>- gjennomføre kunst- og designprosesser ved å søke inspirasjon, utforske muligheter, gjøre valg og lage egne produkter</li><li>- formidle og vise fram eget arbeid gjennom utstilling</li></ul> <p><b>7. trinn</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføre harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte</li><li>- undersøke materialene i ulike gjenstander og vurdere funksjon, holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk</li><li>- bygge og eksperimentere med stabile konstruksjoner</li><li>- bruke ulike strategier for idéutvikling og problemløsning</li><li>- bruke digitale verktøy til å planlegge og presentere prosesser og produkter</li><li>- analysere visuelle virkemidler i ulike medier og belyse et aktuelt tema gjennom foto eller infografikk</li><li>- designe og lage en utstilling som viser fram prosess og produkt</li></ul>			
--	--	--	--