

## Veileder: Grønt Flagg og LK20 på barnetrinnet

Denne veilederen gir en oversikt over temaarkene vi har utarbeidet og beskriver hvordan Grønt Flagg kan brukes som et verktøy i arbeidet med overordnet del av læreplanverket LK20. I temaarkene har vi ikke tatt med kompetansemål i matematikk, norsk, engelsk og musikk ettersom disse kan dekkes gjennom arbeid med alle Grønt Flagg temaene.

### Oversikt over temaark for barnetrinnet, LK20:

Alle temaarkene kan [lastes opp her](#).

- Aktiv i naturen
- Avfall
- Biologisk mangfold
- Bærekraftig forbruk
- Energi
- Kjøkkenhage og økologisk dyrking
- Klimaendringer
- Sunt kosthold og bærekraftig mat
- Vannressurser

Formålet med Grønt Flagg er å skape bærekraftig utvikling gjennom miljøundervisning. Ved hjelp av Grønt Flagg settes skolens miljøfokus i system og alle elevene, lærerne og øvrige ansatte ved skolen involveres i aktive og praktiske miljøopplærende aktiviteter.

Overordnet del i **læreplanen** sier at skolene **skal jobbe med miljø og bærekraftig utvikling** overordnet og tverrfaglig i alle fag. Dette er også hoved essensen i Grønt Flagg ordningen og slik nærmere 1000 Grønt Flagg sertifiserte skoler og barnehager allerede har jobbet i en årrekke.

For å bli Grønt Flagg sertifisert må **syv kriterier** oppfylles. De syv kriteriene sikrer at det utarbeides en miljøhandlingsplan og at den forankres på enheten, kobles opp mot mål i læreplaner og passer med skolens øvrige planer. Slik kommer ikke miljøfokus i tillegg til alt annet, men blir en naturlig del av skolens virke.

### Overordnet del i LK20

I overordnet del er det mange mål som kan kobles direkte opp mot skolens Grønt Flagg arbeid, og også her kan skolens Grønt Flagg sertifisering være et verktøy for måloppnåelse.

Gjennom Grønt Flagg rammeverket får skolen et unikt verktøy for å bygge kunnskap om naturen, samt handlingskompetanse og et engasjement som ruster **elevene** til å **ta vare på naturen** og bidra til å skape en mer bærekraftig fremtid. Miljøarbeidet er også en unik arena for å vekke **skaperglede, engasjement og utforskertrang** hos elevene der de må **reflektere** og tenke kritisk. Alle Grønt Flagg temaene legger til rette for arbeid med FNs bærekraftsmål der **etisk bevissthet** og **menneskeverd** er et sentralt fokus.

«Gjennom opplæringen skal elevene få kunnskap om og utvikle respekt for naturen. De skal få oppleve naturen og se den som en kilde til nytte, glede, helse og læring. Elevene skal utvikle bevissthet om hvordan menneskets levesett påvirker naturen og klimaet, og dermed også våre samfunn. Skolen skal bidra til at elevene utvikler vilje til å ta vare på miljøet» Overordnet del, Udir 2020.

Elevenes **medvirkning** i Grønt Flagg sertifiseringen gir dem en aktiv rolle i egen læringsprosess. Grønt Flagg rammeverket legger slik til rette for miljøopplærende aktiviteter der elevene får **dybdelæring** innen de tre gjennomgående **tverrfaglige** temaene «bærekraftig utvikling», «demokrati og medborgerskap», samt «folkehelse og livsmestring». Å involvere elevene i miljøopplærende tiltak gir rom for å bygge ferdigheter innen lesing, skriving og regning, samt arbeide muntlig og digitalt.

Ta gjerne kontakt med [post@fee.no](mailto:post@fee.no) dersom dere ønsker mer informasjon eller har noen spørsmål.